資料5

- <表の見方> 〇肯定率は、「4. そう思う」「3. ややそう思う」「2. ややそう思わない」「1. そう思わない」の選択肢のうち、全体に対して、「4」と「3」の項目の合計の割合を表しものです。 〇増減は(今年度の割合)一(前年度の割合)を表示しています。 〇増減では、前年度と比べて、+5より大きいものは↑、−5より小さいものは↓で表示しています。 ○①と②の差で、±10のものは赤で表示しています。

区分	No.	評価項目	保護者【87名】 肯定率(%)			教職員 肯定率(%)			① Ł
			①今年度	R5. 12	増減	②今年度	R5. 12	増減	②の 差
学校運営	1	子どもは、充実した楽しい学校生活を送ってい る。	94	92	1.8	100	80	1 20. 0	6
	2	学校行事は、子どもにとって楽しく有意義なも のになっている。	98	92	f 5. 3	100	100	0.0	2
	3	部活動は、子どもにとって楽しく有意義なもの になっている。	84	84	0. 4	100	90	1 0.0	16
教育課程 学習指導	4	学校は、基礎学力をつけるために丁寧な指導に 取り組んでいる。	89	85	3. 7	100	100	0. 0	11
	5	学校は、タブレット等を活用して、分かりやす い授業に取り組んでいる。	93	85	1 8. 3	100	90	1 0.0	7
	6	学校は、学習態度や学習成果を公平に評価して いる。	89	91	-2. 6	100	100	0. 0	11
	7	子どもは、毎日家庭でしっかりと学習に取り組 んでいる。	70	63	6.8	25	0	1 25. 0	45
	8	学校は、生命・人権尊重ついて適切に指導して いる。	94	91	3. 1	100	100	0.0	6
	9	学校は、進路や職業などについて適切に指導している。	91	87	3. 5	100	100	0.0	9
	10	生徒会活動や係活動は、活発に行われている。	97	95	1.6	75	90	↓ −15. 0	22
生徒指導	11	子どもは、あいさつができている。	95	91	4. 3	58	30	1 28. 3	37
	12	子どもは、学校生活のきまりを守って生活して いる。	94	94	0.6	58	30	1 28. 3	36
	13	学校は、生徒を理解した上で、様々な指導をし ている。	92	87	4. 6	100	100	0.0	8
	14	学校は、いじめ問題に対して適切に指導してい る。	91	87	3. 4	100	100	0.0	9
	15	学校は、子どもが悩みなどを相談したときは真 剣に応じてくれる。(応じてくれそうだ)	89	86	2. 4	100	100	0. 0	11
健康 安全管理	16	子どもは、健康に気を付け、規則正しい生活を心掛けている。	87	84	3. 8	83	60	1 23. 3	4
	17	子どもは、毎朝朝食をきちんととって登校 している。	93	90	3. 2	92	50	1 41. 7	1
	18	子どもは、スマホやゲームなどを健康面・ 安全面に気を付けて使っている。	68	70	-1.8	17	0	1 16. 7	51
	19	学校は、施設・設備などの環境が整備され ている。	97	99	-2. 2	100	100	0.0	3
	20	子どもは、交通ルールを守り、安全に気を 付けて登下校している。	97	96	0. 3	75	50	1 25. 0	22
	21	学校は、地震など緊急時における対応が適 切にできている。	97	96	0. 3	100	100	0.0	3
保護者・ 地域 との連携	22	学校のHPや校報「長中だより」、各種通信は充実したものになっている。	97	95	1. 6	100	100	0.0	3
	23	学校は、学校行事や参観日、PTA活動等を通して、教育活動の様子を家庭や地域に伝えている。	97	96	0. 3	100	100	0.0	3
	24	子どもは、地域の行事によく参加している。(参加しようと思っている。)	79	78	0.8	75	80	-5.0	4
	25	学校は、保護者や地域と協力して教育に取 り組んでいる。	92	91	0.8	100	80	1 20. 0	8