## 令和5年度 学校教育に関するアンケート〈保護者・教職員〉

資料2

<表の見方> 〇肯定率は、「4. そう思う」「3. ややそう思う」「2. ややそう思わない」「1. そう思わない」の選択肢のうち、全体に対して、「4」と「3」の項目の合計の割合を表しものです。 〇増減は(今年度の割合)一(前年度の割合)を表示しています。 〇増減では、前年度と比べて、+5より大きいものは↑、−5より小さいものは↓で表示しています。 〇①と②の差で、±10のものは赤で表示しています。

区分	No.	評価項目	保護者【79名】 肯定率(%)			教職員 肯定率(%)			<u>1</u> <u>2</u>
			①今年度		増減	②今年度	R4. 12	増減	②の 差
学校運営	1	子どもは、充実した楽しい学校生活を送ってい る。	92	96	-3. 1	80	100	<b>⊎</b> −20. 0	12
	2	学校行事は、子どもにとって楽しく有意義なも のになっている。	92	98	<b>⊸</b> −6. 0	100	100	0.0	8
	3	部活動は、子どもにとって楽しく有意義なもの になっている。	84	92	<b>⊸</b> −8. 5	90	100	<b>⊸</b> −10. 0	6
教育課程 学習指導	4	学校は、基礎学力をつけるために丁寧な指導に 取り組んでいる。	85	85	-0.3	100	90	<b>1</b> 0.0	15
	5	学校は、タブレット等を活用して、分かりやす い授業に取り組んでいる。	85	92	<b>↓</b> -7.5	90	100	<b>⊎</b> −10. 0	5
	6	学校は、学習態度や学習成果を公平に評価して いる。	91	92	-1.3	100	100	0.0	9
	7	子どもは、毎日家庭でしっかりと学習に取り組 んでいる。	63	74	<b>↓</b> -11.0	0	20	<b>⊸</b> –20. 0	63
	8	学校は、生命・人権尊重ついて適切に指導して いる。	91	95	-4. 3	100	100	0.0	9
	9	学校は、進路や職業などについて適切に指導し ている。	87	88	-0.4	100	100	0.0	13
	10	生徒会活動や係活動は、活発に行われている。	95	94	1.1	90	100	<b>⊎</b> −10. 0	5
生徒指導	11	子どもは、あいさつができている。	91	90	1.6	30	50	<b>⊸</b> −20. 0	61
	12	子どもは、学校生活のきまりを守って生活して いる。	94	95	-1.8	30	80	<b>⊸</b> –50. 0	64
	13	学校は、生徒を理解した上で、様々な指導をし ている。	87	92	<b>⊎</b> –5. 1	100	100	0.0	13
	14	学校は、いじめ問題に対して適切に指導している。	87	94	<b>⊸</b> −6. 5	100	100	0.0	13
	15	学校は、子どもが悩みなどを相談したときは真 剣に応じてくれる。(応じてくれそうだ)	86	94	<b>⊸</b> −7.8	100	100	0.0	14
健康 安全管理	16	子どもは、健康に気を付け、規則正しい生活を心掛けている。	84	85	-1.3	60	70	<b>↓</b> −10. 0	24
	17	子どもは、毎朝朝食をきちんととって登校 している。	90	94	-4. 1	50	80	<b>⊸</b> –30. 0	40
	18	子どもは、スマホやゲームなどを健康面・ 安全面に気を付けて使っている。	70	65	4. 5	0	10	<b>⊸</b> −10. 0	70
	19	学校は、施設・設備などの環境が整備され ている。	99	98	0.3	100	100	0.0	1
	20	子どもは、交通ルールを守り、安全に気を 付けて登下校している。	96	98	-2.3	50	100	<b>∳</b> −50. 0	46
	21	学校は、地震など緊急時における対応が適 切にできている。	96	95	0.8	100	100	0.0	4
保護者・ 地域 との連携	22	学校のHPや校報「長中だより」、各種通信は充実したものになっている。	95	97	-2.0	100	100	0.0	5
	23	学校は、学校行事や参観日、PTA活動等を通して、教育活動の様子を家庭や地域に伝えている。	96	97	-0.8	100	100	0.0	4
	24	子どもは、地域の行事によく参加している。(参加しようと思っている。)	78	71	7.3	80	90	<b>⊎</b> −10. 0	2
	25	学校は、保護者や地域と協力して教育に取 り組んでいる。	91	94	-2. 6	80	100	<b>⊸</b> −20. 0	11