

令和5年度 教育計画 大洲市立長浜中学校						学校番号 217	
校長名	畦田 祐二	学級数	4 (1)	生徒数	108	教職員数	12

＜校訓＞

＜目指す生徒像＞

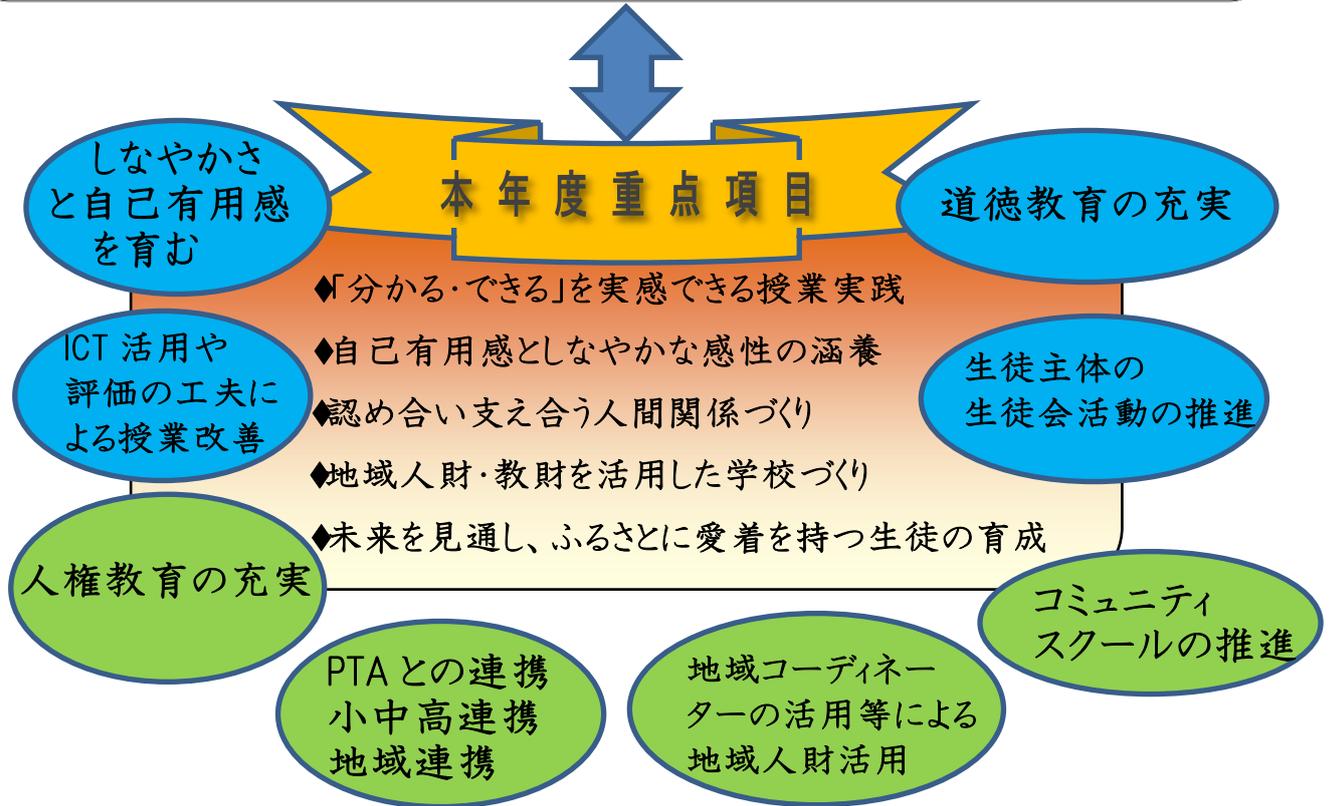
英知 … 自ら考え、主体的に正しく判断し、行動する生徒 ← 確かな学力

根性 … 体力・気力・忍耐力があり、躍動する生徒 ← 健やかな体

大和 … 自分を律し、思いやりの心、感動する心を持つ生徒 ← 豊かな心

＜学校教育目標＞

「ふるさとを愛し、
未来をしなやかに生き抜く生徒を育てる」



・生徒・教師が「今日が楽しく、明日が待ち遠しい」と思える学校を目指します。
・家庭・地域から愛され、信頼される学校を目指します。



<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">重点目標</p>	<p>1 確かな学力を育てる教育の推進</p> <p>(1) 「分かる、できる」を実感できる授業実践、主体的・対話的で深い学びの視点に立った授業改善に努める。</p> <p>(2) 各種調査結果やICTを効果的に活用し、学力向上に全校体制で取り組む。</p> <p>(3) 評価に視点をあてた授業研究を推進し、授業改善につなげる。</p> <p>2 豊かな心（しなやかさと自己有用感）、健やかな体を育てる教育の推進</p> <p>(1) 地域素材を意識した道徳教育を充実させるとともに、人権・同和教育を推進し、豊かな心の育成に努める。</p> <p>(2) 健康・安全教育を推進し、健やかな体を育てる。</p> <p>3 認め合い、支え合う人間関係づくり</p> <p>(1) 積極的な生徒指導を推進するとともに生徒主体の生徒会活動となるよう取り組む。</p> <p>(2) いじめや不登校等、生徒指導に関わる課題に適切に対応できる教員の指導力の向上を図る。</p> <p>(3) 障がいのある生徒を学校全体で支援する体制を整備するとともに、障がいの状態や教育的ニーズに応じた「合理的配慮」の提供を行う。</p> <p>4 地域人財・教材を活用した学校づくり</p> <p>(1) 積極的に学校運営協議会を活用し、開かれた学校づくり、地域との連携に努める。</p> <p>(2) 地域コーディネーターを積極的に活用し、地域の人財とのつながりを深める。</p> <p>(3) 小・中・高の連携に努め、生徒同士の交流に取り組む。</p> <p>5 未来を見通し、ふるさとに愛着を持つ生徒の育成</p> <p>(1) 適切かつ計画的な進路学習を進め、将来への見通しを持った生徒を育てる。</p> <p>(2) キャリア教育を推進するとともに、長浜町内での職場体験学習を行うことによってふるさとに愛着を持った生徒を育成する。</p> <p>6 働き方改革</p> <p>(1) 「令和5年度大洲市立小中学校の業務改善計画」に基づき、「働き方改革は意識改革」を合言葉に、働き方改革を推進する。</p> <p>(2) 地域コーディネーターを軸に地域人財を積極的に活用する支援体制の構築に努め、教職員の負担軽減につなげるとともに生徒へ還元できるように努める。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">管理運営</p>	<p>1 人的管理</p> <p>(1) 教育公務員としての使命感を持ち、服務規律の順守を徹底する。</p> <p>(2) 「職務に厳しく、人間関係は温かく」を合言葉に、風通しのよい職場づくりに努める。</p> <p>2 物的管理</p> <p>(1) 施設・設備の安全管理を徹底し、火災・盗難・不審者侵入の防止に最善を尽くす。</p> <p>(2) 教育環境にふさわしい環境整備と美化に努める。</p> <p>3 事務管理</p> <p>(1) 迅速・正確に校務を処理し、文書・諸帳簿や個人情報の適切な整理・保管に努める。</p> <p>(2) 適正な会計処理と諸帳簿の適切な管理による公正な金銭処理を徹底する。</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; text-orientation: upright;">本校教育の特色</p>	<p>旧長浜町時代からの校訓『出石山に「英知」を、肱川に「根性」を、伊予灘に「大和」を』を受け継ぎ、地域の伝統文化の継承や地域との連携を図りながら、地域を愛し、誇りに思い、将来、地域を担おうとする人材の育成を目指して教育を推進している。昨年度からスタートしたコミュニティ・スクールの利点をさらに生かしながら、より一層地域社会とのつながりを深め、絆を育み、自己有用感としなやかさを身に付けた生徒を育成していきたい。</p>